

PROGETTO "DISGORGHIAMOCI"

CONTESTO

L'ICS La Giustiniana si compone di 4 plessi distribuiti nel quartiere La Giustiniana:

- Plesso di Via Silla 2, che ospita tutte le sezioni della Scuola Primaria (e alcune sezioni di Scuola Materna indipendenti dall'ICS La Giustiniana)
- Plesso di Via R. Santoliquido che ospita 3 sezioni di Scuola Secondaria
- Plesso di Via Iannicelli che ospita 3 sezioni di Scuola Secondaria
- Plesso di Via Giglio, ora in disuso.

Per tutti e 3 plessi in uso esistono problemi di accesso, sebbene di diversa entità e caratteristica.

In particolare il plesso di Via Silla 2, trovandosi in prossimità della Via Cassia e ospitando un numero di alunni di gran lunga superiore a tutti gli altri plessi, è particolarmente esposto a problemi di accessibilità e sicurezza nell'attraversamento delle strade.

Via Silla è inoltre una strada stretta con divieto di fermata per tutto il tratto antistante l'ingresso alla scuola e non vi sono in prossimità parcheggi così ampi da contenere tutte le auto degli accompagnatori, fatta eccezione per il parcheggio del supermercato e per quello nei pressi dell'ufficio postale.

Il prezioso servizio di Scuolabus è condizionato da regole che lo rendono accessibile solo ad una parte dei richiedenti.

Tutto ciò insieme determina, soprattutto nella fase di entrata a scuola, una saturazione dei pochi parcheggi (regolari) disponibili e la conseguente tendenza a sopperire a tale carenza, con la violazione delle regole del codice della strada e in alcuni casi anche delle più elementari norme di civiltà e buon senso:

- Auto in sosta in zone con divieto di fermata
- Auto in sosta in corrispondenza del passo carrabile della scuola (cancello di accesso al parcheggio della scuola)
- Auto in sosta sulle rampe di accesso ai marciapiedi (quelle pensate per i disabili e i bambini in carrozzina/passeggino)
- Auto e veicoli a due ruote in sosta sulla carreggiata di Via Cassia
- Auto in sosta sul marciapiede
- Auto in sosta sulle strisce pedonali
- Veicoli a due ruote in sosta sui marciapiedi

Tali comportamenti, oltre ad essere censurabili per se stessi, scoraggiano ulteriormente chi sceglie di avvicinarsi alla scuola a piedi, in quanto spesso costringono accompagnatori e bambini a camminare sulla strada (a causa dei marciapiedi occupati dalle auto in sosta), rallentano un lungo tratto di Via Cassia e vie limitrofe, tengono in ostaggio i residenti di Via Silla (che spesso non riescono ad uscire dalla propria via prima delle 8.40), mettono a rischio l'attraversamento delle vie, a volte anche il percorso pedonale sugli stessi marciapiedi.



OBIETTIVI

Il progetto "DISGORGHIAMOCI" vuole rispondere alle esigenze che emergono da questo contesto e risolvere o gestire una situazione altrimenti penalizzante per tutta la comunità del quartiere (non solo accompagnatori ed alunni dell'ICS La Giustiniana), nella consapevolezza che un'azione efficace si può realizzare solo con interventi graduali e non (solamente) repressivi.

E' stata quindi realizzata una fase sperimentale nel periodo dal 29 al 31 Maggio 2013 (poi proseguita anche nella settimana successiva) che prevedeva la presenza in prossimità della scuola di 2-3 volontari con il ruolo di scoraggiare i parcheggi più dannosi alla viabilità e facilitare l'attraversamento di Via Cassia.

La fase sperimentale si è conclusa con un questionario di verifica fornito alle famiglie (campione di circa 100 genitori).

L'esito del questionario è allegato al presente progetto.

Sulla base degli esiti di questa prima fase sperimentale, ci proponiamo di realizzare per l'anno scolastico 2013-2014 un presidio giornaliero presso il plesso di Via Silla composto da 2-4 persone, con i seguenti intenti principali:

- FACILITARE L'ATTRAVERSAMENTO STRADALE DI VIA CASSIA E VIA SILLA in corrispondenza delle strisce pedonali;
- SCORAGGIARE LA SOSTA NELLA ZONA DEL PASSAGGIO CARRABILE DELLA SCUOLA DI VIA SILLA (entrata-uscita scuolabus);
- SCORAGGIARE LA SOSTA NELLA ZONA DI FRONTE AL PASSAGGIO CARRABILE DELLA SCUOLA (che impedisce/rallenta il normale deflusso da/per la scuola di Via Silla) per la quale è già previsto divieto di fermata;
- SCORAGGIARE LA SOSTA AGLI ANGOLI TRA VIA CASSIA E VIA SILLA, anche per i veicoli a due ruote.

STRUMENTI e MODALITA'

Riteniamo che per essere efficace il presidio debba avere queste caratteristiche:

- Basarsi su un'attività volontaria
- In orario dalle ore 7.55 circa alle ore 8.30 circa
- Ciascun volontario debba essere munito di pettorina catarifrangente con **logo della scuola e del progetto per essere facilmente riconosciuto**
- Non debba imporre alcun divieto (non avendo autorità), ma scoraggiare i comportamenti più lesivi della comunità

Ci impegniamo a fornire alla DS A. M. De Luca, al Presidente del Consiglio d'Istituto P. Paolinelli ed ad affiggere nella bacheca un elenco dei volontari che ad inizio anno hanno aderito all'iniziativa e un resoconto di quelli che hanno eseguito il servizio giorno per giorno.

In questa maniera vorremmo offrire la massima trasparenza verso genitori, accompagnatori e alunni.

A tale scopo ogni volontario compilerà apposita scheda di adesione che rimarrà nella disponibilità dell'Associazione Amici della Giustiniana.

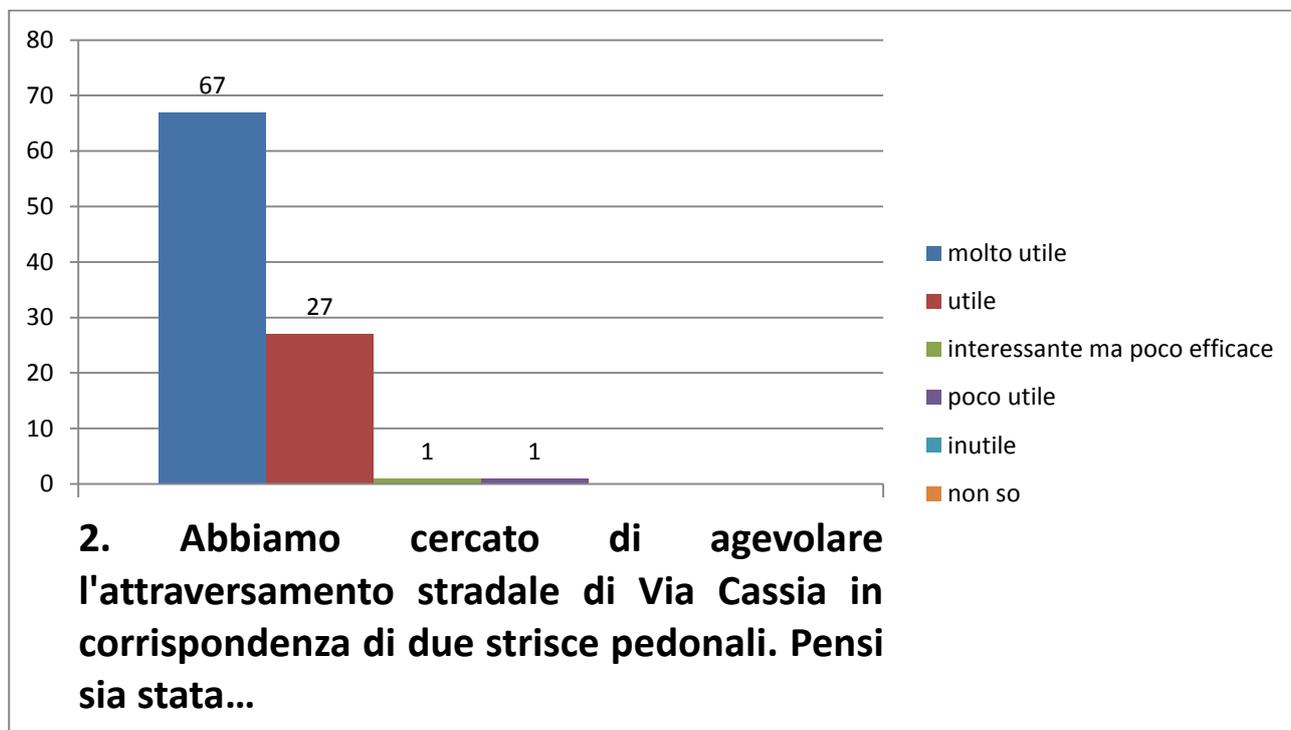
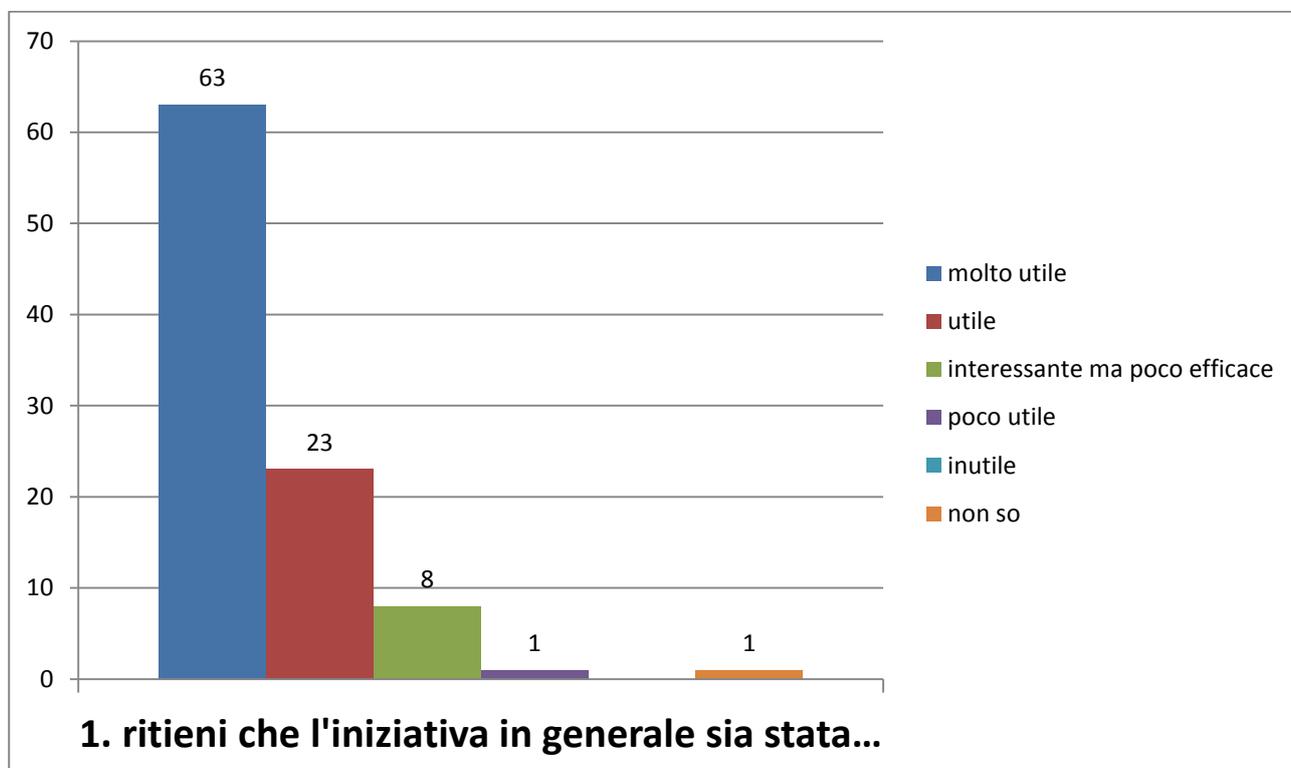
Riteniamo sia possibile esplorare anche altre forme di intervento, previa autorizzazione degli organi scolastici competenti per ciascuna proposta:

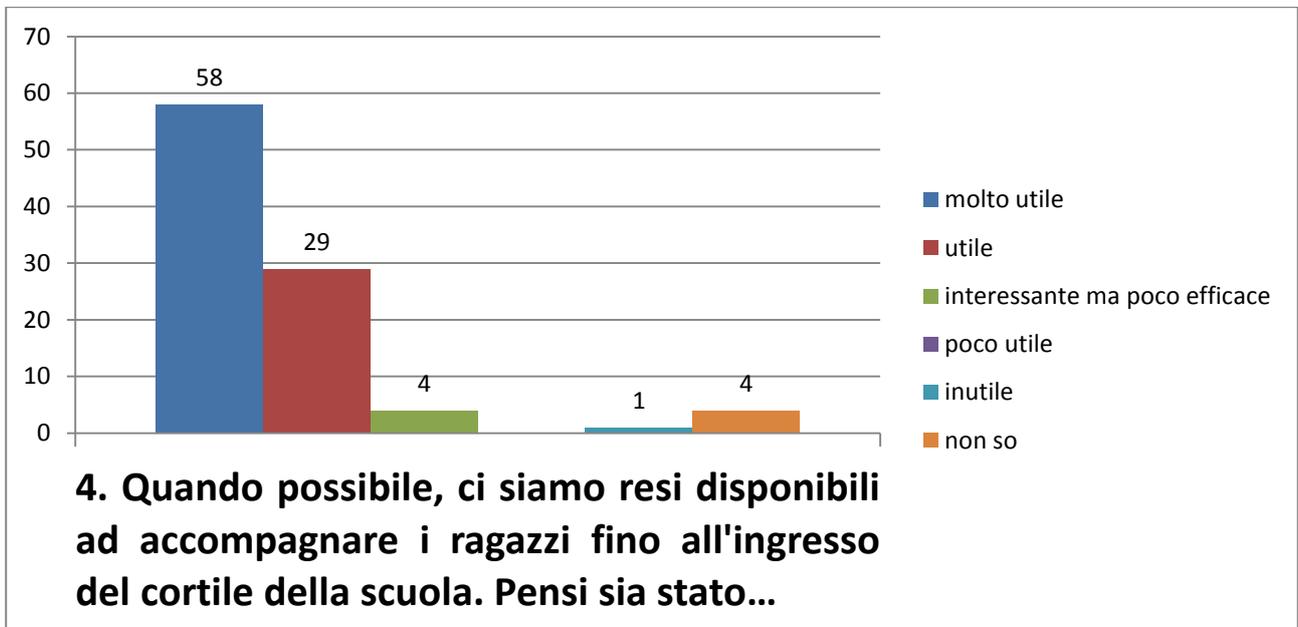
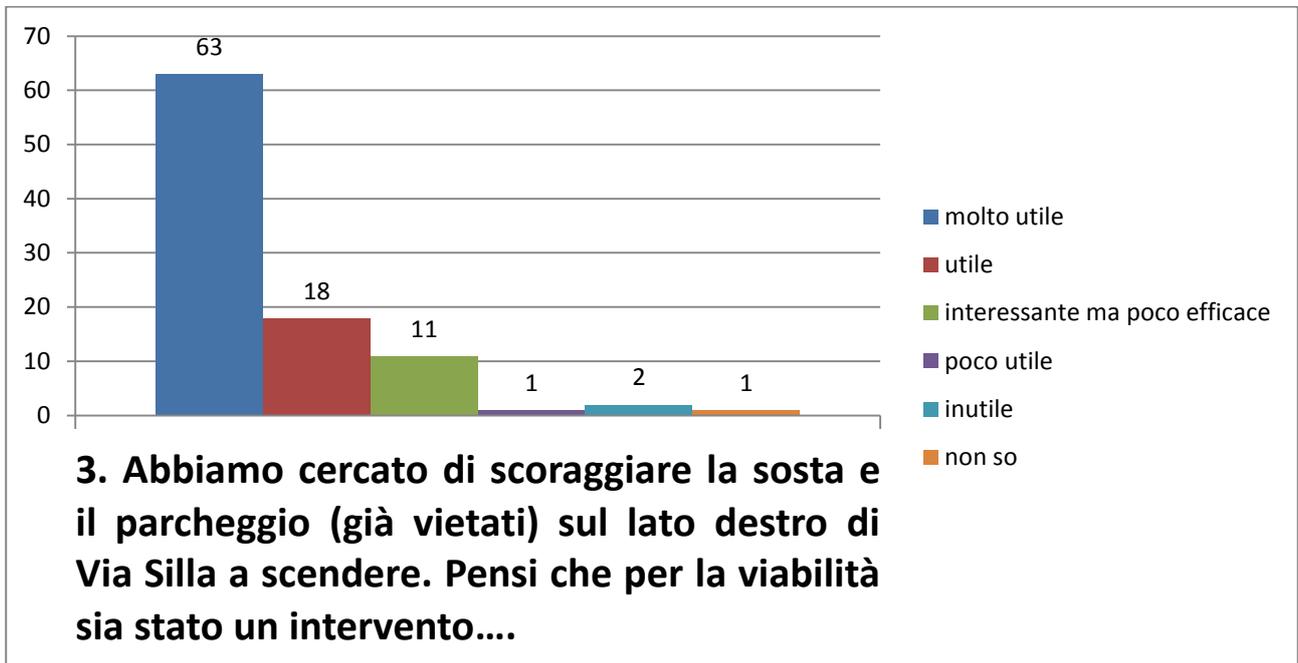
- **Aprire il parcheggio della scuola** per i soli accompagnatori dei ragazzi che entrano a scuola (e limitatamente a tale orario)
- Alimentare discussioni costruttive e sostenere l'iniziativa attraverso **l'utilizzo dei social network** (apertura di un profilo Facebook e/o Twitter)
- **Proporre** in via sperimentale e volontaria il **servizio anche ai ragazzi più grandi della Scuola Primaria** (coadiuvati dai propri genitori e/o dai volontari).

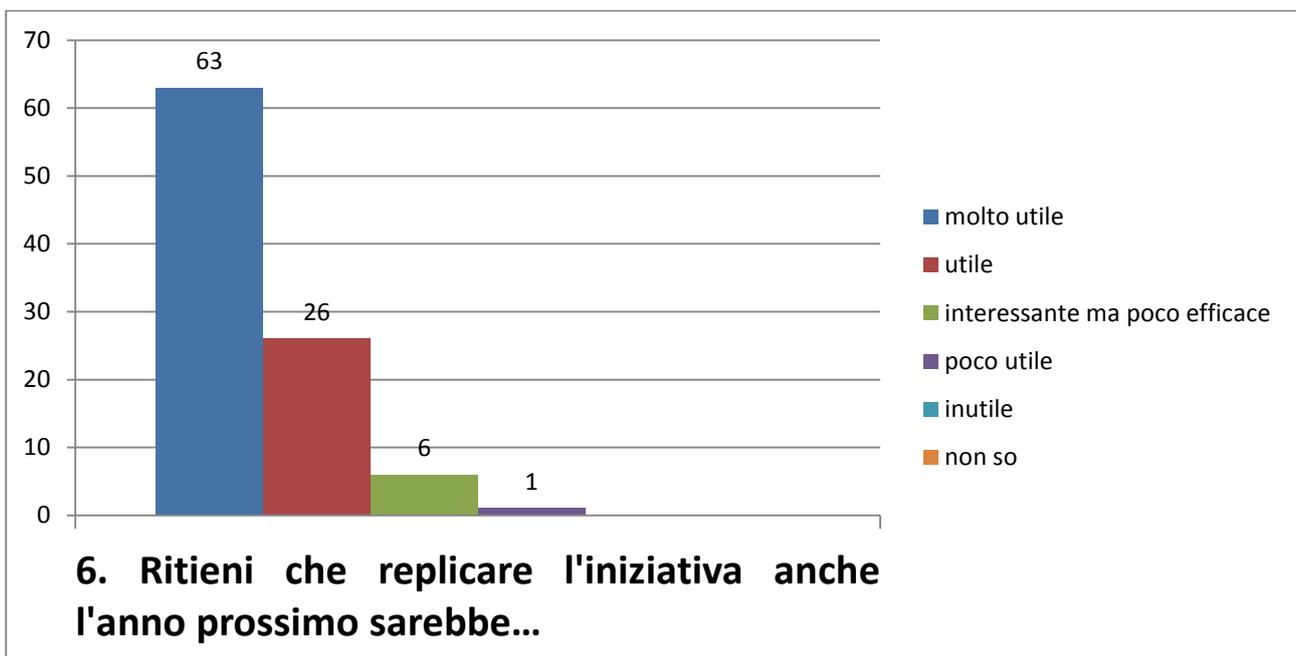
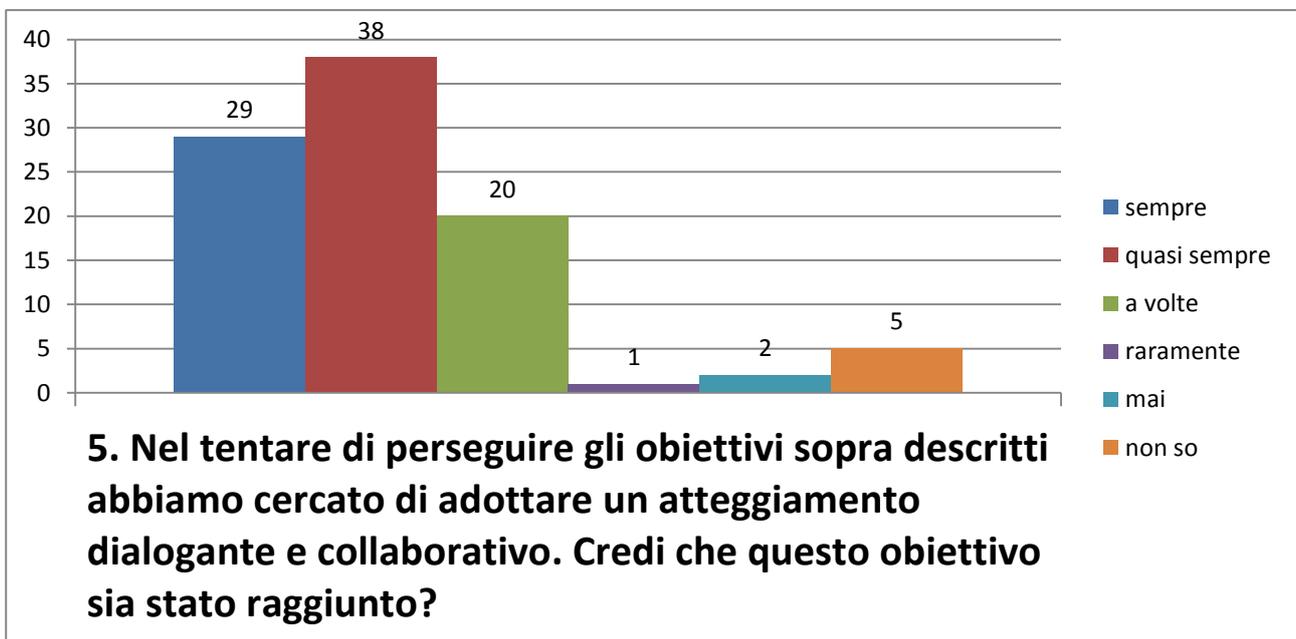


ANALISI FASE SPERIMENTALE

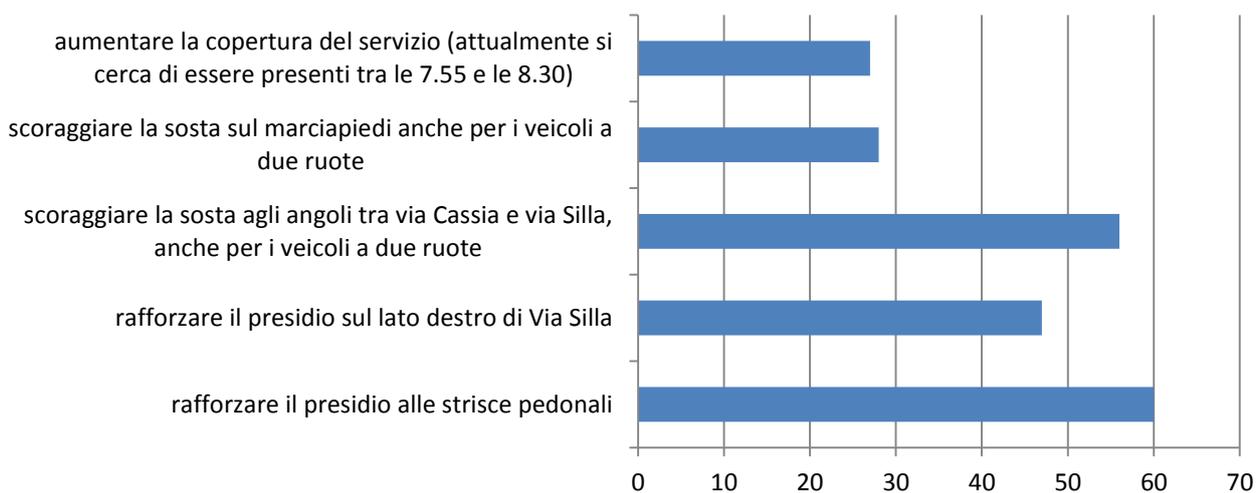
Di seguito alcuni grafici che sintetizzano le risposte al questionario con il quale si è tentato di misurare l'efficacia dell'iniziativa sperimentale "DISGORGHIAMOCI" svolta alla fine dell'anno scolastico 2102-2013 ed è stato chiesto qualche suggerimento per rendere più efficace l'iniziativa per il futuro.







7. Segnala quali tra queste azioni vorresti fossero sviluppate



8. In prospettiva, qualora ce ne fossero le possibilità tecniche e le risorse, quali tra queste iniziative potrebbe essere utile sviluppare?

